



التعبير الكتابي

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



الفهرس

المحور الأول

(اكتشف ذاتي)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	كتابة السيرة الذاتية .	٣
٢	كتابة استقصاء لجمع معلومات .	٨
٣	كتابة قصة قصيرة .	١٣

المحور الثاني

(علاقتي مع الآخرين)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	كتابة وصف .	١٨
٢	كتابة مناقشة فكرة .	٢٢
٣	كتابة مقالة رأي .	٢٥

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧





هو معلومات يكتبها الشخص عن نفسه ، ويستخدم فيها ضمير المتكلم .



- مخطط لكتابة السيرة الذاتية :

رحلتي الدراسية

- الحضانة .
- المدرسة .
- هواياتي .

من أنا ؟

- اسمي . - تاريخ ومكان ميلادي .
- مكان نشأتي . - أسرتي .

حلمي

-ماذا أكون في المستقبل ؟

يوم لا أنساه

- سعيد
- حزين

٥ - خامسا : لا تنس .

- عدد الكلمات .

- تسلسل الأفكار .

- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .

- الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .

- مراعاة علامات الترقيم . (. , ! ؟ :) ؛

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



بعد قراءة النموذج التطبيقى السابق ، أجب:

(أ) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة .

- ١- فى السيرة الذاتية يستخدم الكاتب ضمير المتكلم . ()
٢ - أحداث السيرة الذاتية قد تكون خيالية . ()

(ب) احتوت السيرة على أربعة أقسام ! هي:

.....
.....
.....
.....

(ج) اشتملت السيرة الذاتية على حدث، قم بوصفه:

.....
.....

للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



نشاط

- اكتب سيرتك الذاتية التي ستُنشر في مكتبة المدرسة ، بعدد كلمات تتراوح بين (50 – 100) كلمة .

[illegible]

أ / أكرم مؤمن م / ٠١٩٧٧٧٢٠٧

٢ - كتابة استقصاء لجمع معلومات .

الاستقصاء : هو جمع معلومات : لافتتاح مشروع ما أو رحلة ستقام أو فكرة ستنفذ : لتقديم الخدمة في أفضل شكل ممكن .

مكونات نموذج الاستقصاء

أولا :
المقدمة

بيان الهدف منها .

الشكر على حل الأسئلة .

ثانيا :
أسئلة الاستقصاء

عن المشروع أو الرحلة أو الفكرة .

: ۱۱۱۱

الخاتمة : رابعا :

الشكر على وقته .

- ٥ - خامسا : لا تنس .
- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالى من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. , ! ؟ :) ؛



مطعم الوجبات السريعة

شكرا على وقتك ، وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ مشروع مطعم للوجبات السريعة ، وتطويره بشكل مميز يرضيك .

- بعد قراءة النموذج أجب :

- أقسام الاستقصاء أربعة وهي :
- ،
- الهدف من الاستقصاء السابق جمع معلومات لافتتاح
- المقدمة تتكون من :
- الخاتمة تتكون من :



نشاط

- اكتب استقصاء ؛ لجمع معلومات لفتح مكتبة لبيع الكتب .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



٣ - كتابة قصة قصيرة .

القصة القصيرة

هي فن نثري يهدف إلى تعلم سلوك أو خلق حسن تطبقه في حياتنا ، أو التحذير من سلوك أو خلق سيئ لتجنبه ونبتعد عنه ، وتحتوي على مجموعة من العناصر المختلفة ؛ كالأشخاص والأحداث والزمان والمكان .

خطوات كتابه القصة القصيرة

١- أولاً : حدد القصة التي تريد كتابتها والهدف منها .

٢ - ثانيا : اكتب القصة مراعي العناصر التالية :

عنوان القصة

المكان

الزمان

الشخصيات

النهاية

الحدث

المدخل

٣ - ثالثاً : لا تنس : - عدد الكلمات . - تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. , ! ؟ :) ؛)

نموذج تطبيقي

الرجل العجوز في القرية

الرجل العجوز في القرية .

الإيمان

المذمار

نشاط

اقرأ القصة التالية ثم أجب :

الصديق الحقيقي

في يوم من الأيام كان صديقان يسيران في وسط الصحراء. وفي مرحلة ما من رحلتهم تشاجرا شجاراً كبيراً، فصفع أحدهما الآخر على وجهه. شعر ذلك الذي تعرّض للضرب بالألم والحزن الشديدين، لكن ومن دون أن يقول كلمة واحدة، كتب على الرمال: "اليوم صديقي المقرب صفعني على وجهي." استمرّا بعدها في المسير إلى أن وصلا إلى واحة جميلة، فقررا الاستحمام في بحيرة الواحة، لكن الشاب الذي تعرّض للصفع سابقاً علق في مستنقع للوحل وبدأ بالغرق. فسارع إليه صديقه وأنقذه. في حينها كتب الشاب الذي كاد يغرق على صخرة كبيرة، الجملة التالية: "اليوم صديقي المقرب أنقذ حياتي." وهنا سأله الصديق الذي صفعه وأنقذه: "بعد أن آذيتك، كتبت على الرمال، والآن أنت تكتب على الصخر، فلماذا ذلك؟" أجاب الشاب: "حينما يؤذينا أحدهم علينا أن نكتب إساءته على الرمال حتى تمسحها رياح النسيان. لكن عندما يقدم لنا أحدهم معروفاً لا بد أن نحفره على الصخر كي لا ننساه أبداً ولا تمحوه ريح إطلاقاً."

	عنوان القصة
	الشخصيات
	الزمان
	المكان
	المدخل
	الحدث
	النهاية

- اكتب قصة قصيرة بمساعدة معلمك أو ولي أمرك ، مراعي
عناصر القصة السبعة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



المحور الثاني

(علاقتي مع الآخرين)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	كتابة وصف .	١٨
٢	كتابة مناقشة فكرة .	٢٢
٣	كتابة مقالة رأي .	٢٥

المتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة

(التعليم حياة مع أكرم مؤمن) 



جمهورية

كالهقون
محمود

١ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



١ - كتابة وصف

الوصف :

هو توضيح لملامح شخص ما وشكله ومزاياه التي يعرف بها بين أهله أو أصدقائه أو غيرهم من الناس .

خطوات كتابة وصف :

مكونات الوصف

ويكون جذابا وشائقا .

١ - العنوان .

وفيها توضيح للشخص الذي سأصفه .

٢ - المقدمة .

ويشمل

٣ - الموضوع .

وصف الشكل الخارجي

(العين - الشعر - الأسنان - اللون - البشرة - الطول والحجم - البشرة)

وصف الشخصية

الصفات المشهور بها .

٤ - الخاتمة .

بعد قراءة النموذج السابق اجب :

- ١ - اقترح عنوانا آخر للموضوع
- ٢- يمكن تقسيم الموضوع إلى :
..... ' /
- ٣ - صف الشكل الخارجي كما قرأته في الموضوع :
.....
.....
- ٤ - اشتمل الموضوع على وصف
(الشكل - الشخصية - الشكل والشخصية) .



designed by freepik.com

- بمساعدة معلمك أو ولي أمرك ، تناول بالكتابة وصف أحد
أفراد أسرتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢ - كتابة مناقشة فكرة

مناقشة فكرة :

هو عرض فقرة إما لتسهيل عليه من مزاجه وديون ، والاعود إلى طلبها

خطوات مناقشة الفكرة

- ١ - أولا : اكتب عنوان جذاب وشائقا .
- ٢ - ثانيا : اكتب مقدمة مناسبة توضح الفكرة التي ستناقشها .
- ٣ - ثالثا : اذكر مميزات الفكرة وعيوبها .
- ٤ - رابعا : اختتم المناقشة بخاتمة مناسبة .
- ٥ - خامسا : راع المخطط التالي :

مخطط لمناقشة الفكرة



٦- سادسا : لا تنس .

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالٍ من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. , ! ؟ :) ؛

لہذا ہم لکھیں

هيا نتعلم لغة جديدة

المقدمة

إن الإنسان قديما كان يتعلم اللغات من خلال التبادل الذي كان يحدث بسبب القوافل التجارية التي تمر ببلاد مختلفة، وبعد ذلك تطور الأمر وأصبح من خلال الكتب، ومع ظهور التكنولوجيا وتطورها أصبح تعلم اللغات متاحا من خلال الإنترنت.

المميزات

تعلم اللغات من خلال الإنترنت له مزايا عديدة ، أولها: توفير الوقت؛ فلا تحتاج مع الإنترنت إلى التنقل واستهلاك الوقت في المواصلات . وثانيها: إمكانية الاستفادة من مصادر متعددة؛ حيث تستطيع التعلم من مواقع عديدة. وثالثها: إمكانية التوقف عن شعورك بالتعب أو الملل أو الحاجة للراحة .

العيوب

لكن هناك عيوباً ؛ منها: الحاجة إلى شبكة إنترنت متوفرة على الدوام، وعدم وجود شركاء حولك يشجعون على التعلم؛ فأنت وحدك في منزلك ، وهذا قد يؤدي بك إلى الكسل وعدم الاستمرار، ومن العيوب أيضاً الأضرار التي قد تحدث لعينك ورأسك؛ بسبب الجلوس طويلاً أمام الحاسوب.

الخاتمة

ولتجب العيوب والاستفادة من المميزات علينا أن نجمع بين التعلم الصفي والتعلم من خلال الحاسوب، وبذلك نحقق الفائدة المطلوبة.

نشاط

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق، أجب:

(1) اكتب عنوانا آخر للمناقشة.....

(ب) يمكن تقسيم المناقشة إلى :

.....

(ج) اشتملت المناقشة على..... (مميزات - عيوب - مميزات وعيوب)

(د) أضف ميزة أو عيبا من عندك.....

(هـ) من أدوات الربط والترتيب بالمناقشة:

.....

(و) اكتب خاتمة مختلفة من عندك.....



أ / أكرم مؤمن م / ١١٩٧٧٧٢٠٧

٣ - كتابة مقالة رأي

مقالة رأي

هي مقالة تهدف إلى دعوة القارئ لفعل شيء ما كزيارة مكان أو قراءة كتاب مثلا أو تعلم رياضة معينة ، مع ذكر الأسباب والأمثلة التي تقنعه .

خطوات كتابة مقالة الرأي :

- ١ - أولا : اكتب عنوانا جذابا وشائقا .
- ٢ - ثانيا : اكتب مقدمة مناسبة توضح الفكرة التي تدعو القارئ لتطبيقها .
- ٣ - ثالثا : اذكر الأسباب والأمثلة التي تشجع بها القارئ على قبول الفكرة .
- ٤ - رابعا : اختتم المقالة بخاتمة مناسبة .
- ٥ - خامسا : مراعاة المكونات التالية :

مكونات مقالة الرأي

العنوان

الخاتمة

مقالة الرأي

المقدمة

الأسباب والأمثلة

٦- سادسا : لا تنس .

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالٍ من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (، ، ! ؟ :) ؛

نموذج تطبيقي

تاریخ بلدہ مصر

العنوان

المقدمة

هل تحب زيارة الأماكن التاريخية؟ إذا كانت الإجابة «نعم» فعليك أن تزور الأهرام؛ فهي عنوان بلدنا، وقد بناها المصريون القدماء؛ لتكون مقابر للملوك، وأكبرها الهرم خوفو الذي يعد إحدى عجائب الدنيا السبع القديمة.

السبب الأول - المثال

أنا أعتقد أن الأهرام هي أهم ميراث تركه لنا أجدادنا القدماء؛ فهي المكان الذي يقصده السياح من بلدان عديدة وقارات مختلفة، وإذا تعاملت مع أي جماعة من السائحين فستجدهم من جنسيات مختلفة.

السبب الثاني - المثال

- كما أن التاريخ الذي أراه أمامي وأشاهده تصل فائدته أفضل وأسرع من الفائدة التي تكون في الكتب، وستعرف ذلك حين تزور مكانا أثريا وتجد نفسك تحكي كل ما - شاهده وما عرفته من معلومات وكأنك حفظت من كتاب من الكتب .

كتاب من الكتب . | السبب الثالث - المثال

أنا أرى أنها مميزة فعندما تزورها تجد المناظر الرائعة الخلابة ونجد التاريخ العريق وتجد شهرة مصر التي تظهر في السائحين الحريصين على مشاهدتها والتقاط الصور معها.

الخاتمة أنصحك بزيارتها فستعائش لحظات لن تنساها أبدا.

نشاط

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

- (أ) اكتب عنوانا آخر للمقالة.....
(ب) جذب الكاتب القارئ ب..... (معلومة - سؤال - حكمة)
(ج) تكونت مقالة الرأي من :

(د) اذكر سببا آخر يمكن إضافته للمقالة :

(هـ) وضح المثال الذي أكد به الكاتب السبب الأول :

(و) اقترح خاتمة أخرى للمقالة :

الإجابة

(أ) الأهرام الثلاثة

(ب) سؤال

(ج) العنوان ، والمقدمة ، والأسباب مع الأمثلة، والخاتمة .

(هـ) إذا تعاملت مع أي جماعة من السائحين فستجدهم من جنسيات مختلفة .

(و) شجع نفسك واذهب لزيارتها ؛ فستقضي يوما هو الأفضل في حياتك.

كل الحقوق محفوظة

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)